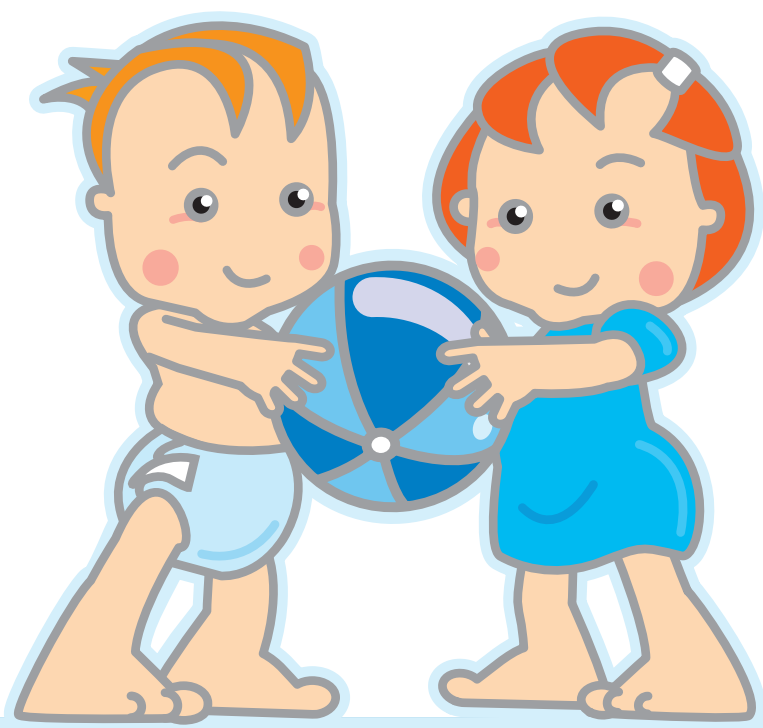
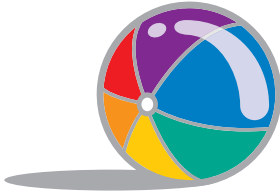


RELATIONSHIP builders



RELATIONSHIP builders



Fecha Completada

1

Lo Mismo de Siempre

2

Estamos Compartiendo

3

De La Cabeza a Los Pies

4

Cómo Seguir Instrucciones

5

Rueda La Pelota

Nombre

Actividades para ayudar a su niño a desarrollar una opinión positiva sobre sí mismo y la habilidad de interactuar con los demás.

Fecha Completada

6

Mi Mundo

7

¿Qué Hay Dentro de La Bolsa?

8

Qué Hicimos Hoy

9

Hora de Jugar en El Piso

10

Juguemos Uno al Lado del Otro

★

¡Felicitaciones!

Lo Mismo de Siempre

Las pequeñas rutinas diarias pueden ayudar a su niño de un año a crecer! Piense en las cosas que hace todos los días que sean iguales, como cambiar los pañales y vestir a su hijo. Le saca la ropa o pijamas, le cambia el pañal sucio, le limpia las nalguitas, le pone un pañal limpio, le da un beso en la barriguita o le hace unas cosquillas en los pies y le pone la ropa para el día deslizándola por la cabeza, los brazos por las mangas y las piernas en los pantalones. Es probable que camine o recorra la misma ruta para llegar al centro de cuidado infantil o siga un patrón para las comidas, el baño o la hora de dormir. Cualquier cosa en la que piense, hágase el hábito de decirle a su hijo cada parte de la rutina a medida que la vayan haciendo.

¡Ahora te estoy haciendo cosquillas en la barriguita! Y ahora te pongo la camisa por la cabeza. Luego te doy un beso en la cabeza. Ahora pongo tus brazos en las mangas. Ahora paso tus pies por los pantalones. ¡Ahora te beso el pie!

Mostrarle al niño que su vida tiene rutinas que se repiten una y otra vez le ayuda a sentirse estable y seguro en su mundo. También le ayuda a desarrollar la memoria y, pronto, cuando le mencione una parte de su rutina, el niño recordará y esperará la siguiente acción y las palabras que siguen.



Estamos Compartiendo

Ayude a su hijo de un año a aprender lo que significa compartir. Empiece con un bocadillo que puedan comer juntos, como pedacitos de cereal. Dele unos cuantos al niño y sírvase algunos usted. Primero ofrézcale un poco de cereal a su hijo, preguntándole **¿Quieres un poco de mi cereal?** Dele un poco de su cereal y luego pregúntele, **¿Puedo servirme un poco de tu cereal, por favor?** Observe si el niño le da uno de sus bocadillos. Siga preguntándole hasta que le ofrezca uno o suavemente tome uno de la mano del niño y póngala en la suya. Elógielo siempre por compartir con usted, **¡Gracias! Compartiste tu bocadillo conmigo.** Observe si el niño quiere seguir compartiendo y pregúntele, **¿Puedes invitarme uno más?** Una vez que su hijo entienda la idea de compartir, podría intentar hacer este juego con juguetes, por ejemplo varios autos o bloques.

Ayudar a compartir le ayudará a su hijo a aprender a jugar y trabajar en cooperación con los demás. Esta actividad también le ayuda al niño a aprender los conceptos de mío y tuyo.



De la Cabeza a los Pies

Síentese o póngase de pie frente a un espejo con su hijo y diga, **¡Voy a decirte todo lo que me gusta de ti!** Empiece por su cabeza y toque o señale su cabello, sus ojos o su sonrisa. Dígale lo que más le gusta de su cabeza, **¡Me encanta cómo sonríes!** Luego muéstrele algo que a usted le guste del torso, los brazos o la barriga, por ejemplo.

Me gustan tus brazos fuertes.

¡Eres muy bueno lanzando la pelota con tus brazos!

Luego muéstrele sus piernas o sus pies y dígale lo que le gusta,

¡Me encantan los dedos de tus pies!

¡Tienen el tamaño perfecto para ti!

La idea es mostrarle al niño las partes del cuerpo y decirle algo positivo acerca de su persona.

Con esta actividad, le está enseñando a su hijo palabras para las partes del cuerpo y también le está alimentando su autoestima diciéndole que es especial y querido.



Cómo Seguir Instrucciones

Durante este año, su hijo empezará a entender instrucciones. Ayúdele a aprender empezando con instrucciones simples, como, **Por favor coloca el papel en el basurero.** Quizás tenga que decir el nombre de su hijo y repetir la indicación para que él entienda que le está dando instrucciones. Si necesita ayuda, tome su mano e indíquele paso a paso en qué consiste la instrucción que le dio. Ayúdelo a recoger el papel, llevarlo hasta el basurero y tirarlo. Cuando haya completado la acción, repita lo que hizo y felicítelo.

¡Buen trabajo, Andrés! ¡Pusiste el papel en el basurero! Piense en las palabras que su hijo conoce. ¿Conoce las palabras “zapatos”, “manzana” o “pelota”? Use estas palabras en las instrucciones que le dé, **Andrés, por favor trae tus zapatos a mami. ¡Bien hecho! Le trajiste tus zapatos a mami.** Cuando su hijo pueda seguir instrucciones simples, intente con instrucciones de dos pasos como, **Por favor traeme la pelota y luego siéntate.** (Esta destreza no se desarrollará hasta que su hijo esté por cumplir los dos años o más adelante aún.)

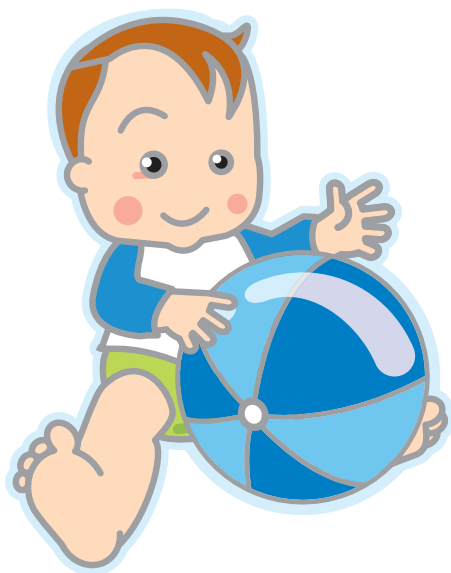
Su hijo está desarrollando la memoria y aprendiendo a seguir instrucciones.



Rueda la Pelota

Esta es una actividad para dos niños o más. Haga que los niños se sienten o se paren unos frente a otros y que se turnen para rodar o patear la pelota de un lado al otro. A esta edad, es natural que un niño quiera quedarse con la pelota. Hable con su hijo acerca de turnarse y compartir. Déjele saber que cuando rueda la pelota al otro niño, la recibirá de regreso pronto y que podrá rodarla otra vez.

Esta actividad le ayuda a los niños a aprender acerca de la cooperación y de turnarse.



Mi Mundo

Un día que estén juntos, lleve una cámara y tome fotos de su hijo en el parque, caminando, jugando con su juguete favorito, leyendo, con sus hermanitos o con mamá o papá. Cuando tenga las fotos, péguelas sobre un papel resistente y engrape las hojas o póngalas en un álbum de fotos. Mire cada foto con su hijo y dígame lo que está pasando en la foto.

¡Mira, acá está Olivia con mami!

¡Y acá está Olivia jugando con bloques!

¡Ponga el libro en un lugar que el niño pueda alcanzar y pueda mirarlo solo! Miren las fotos a menudo, diciendo su nombre y describiendo la actividad o las demás personas que aparecen en las fotos.

Ver fotos de sí mismo y escuchar su nombre a menudo le ayuda a su hijo a saber que es una persona única, capaz de hacer muchas cosas y que es especial para muchas personas en la vida.





¿Qué Hay Dentro de la Bolsa?

Tome una bolsa que su hijo no pueda ver dentro y coloque cuatro o cinco objetos que se sientan diferentes uno del otro. Por ejemplo, una toalla suave, una manzana, una pelota blanda, una cuchara y un bloque. Ayude al niño a meter la mano en la bolsa e ir sacando un artículo a la vez.

Para cada objeto, discuta con su hijo lo que es, su color, cómo se siente, cómo huele, para qué sirve. Por ejemplo, si es una toalla, haga de cuenta que se limpia la cara y luego la cara de su hijo. O tome la cuchara y haga de cuenta que come con ella. Si el niño quiere, déjelo poner los objetos dentro de la bolsa y jugar otra vez.

Jugar juntos ayuda a su hijo a aprender destrezas sociales importantes como observar, escuchar y hablar con otra persona.



Qué Hicimos Hoy

En las noches cuando acuesta a su hijo, hable con él acerca de todas las actividades que hicieron durante el día. Dele el mayor detalle posible. Si ustedes pasan mucho tiempo separados, averigüe algunas cosas que su hijo hizo durante el día de modo que puedan hacer un recuento juntos. Empiece con lo que hicieron por la mañana:

Esta mañana nos despertamos temprano y comimos cereal con leche en el desayuno. La abuelita tomó café. Luego, nos vestimos. Tú te pusiste pantalones cortos y una camiseta y yo me puse pantalones y una camisa. Los dos nos pusimos zapatos.

Continúe con este tipo de recuento a manera de “cuento” acerca del día, terminando con la hora de dormir.

Ahora nos vamos a la cama. Estás con tus pijamas verdes y tienes tu manta favorita. ¡Hoy hicimos muchas cosas!

Hablar acerca de los acontecimientos del día le deja saber a su hijo que lo que hizo ese día fue importante y que a usted le interesan sus actividades. También es una buena manera de desarrollar su vocabulario.



Hora de Jugar en el Piso

Resérvese algún tiempo para jugar con su hijo a su nivel, ¡cerca del piso! Puede colocar una manta con algunos juguetes para jugar juntos y sentarse o acostarse para estar más cerca del nivel de su hijo que cuando está de pie o sentado “por encima” de él. O, apóyese en sus manos y rodillas y exploren juntos una habitación. Pregúntele,

¿Qué ves en esta habitación?

¿Con qué te gusta jugar acá?

Sígalo por la habitación “gateando”. Observe su mundo e interactúe con su hijo a su mismo nivel.

Esta actividad le ayuda a interactuar más de cerca con su hijo, cara a cara.



Juguemos Uno al Lado del Otro

Planifique un momento para que su hijo juegue con otros niños de su edad. En esta edad, su niño de un año probablemente juegue solo la mayor parte del tiempo, aunque esté con otros niños. Deje que los niños jueguen uno al lado del otro, cada uno en su juego individual. Asegúrese de tener suficientes juguetes de modo que los pueda “compartir” con otro niño. Ayúdelo a ofrecer un juguete a su compañero de juegos o a pedir permiso si quiere jugar con el juguete del otro niño. Si los niños quieren el mismo juguete o si un niño no quiere compartir un juguete, hable con su hijo acerca de esto. Puede alentar a su hijo a compartir o puede explicarle al otro niño que ése es su juguete especial y que usted trajo otro juguete para que compartan.

Jugar con otros niños le da la oportunidad de interactuar con otros pequeños de su edad y empezar a aprender los conceptos de mí, tuyo, compartir, pedir y respetar las cosas de los demás.



Notas