

3 Años Constructores de Palabras

Las actividades de Constructores de Palabras ayudan a su hijo a comunicarse a través de imágenes, sonidos y palabras.



¿Cómo Estuvo su Día?

- ✓ Construye las palabras del niño
- ✓ Construye la memoria y la confianza del niño
- ✓ El niño aprende a comunicarse

Encuentre un lugar tranquilo donde pueda sentarse con su hijo. Puede sentarse uno al lado del otro o tener a su hijo en su regazo. Asegúrese de prestarles toda su atención. Pregúnteles,

¿Cómo estuvo su día? ¿Qué hiciste?

Si no pueden pensar en lo que hicieron, haga preguntas. Puedes preguntar,

¿Qué hiciste hoy?

¿Viste a tus amigos? ¿A quien viste?

¿Cantaste alguna canción hoy? ¿Qué cantaste?

¿Recuerdas lo que almorzaste hoy? ¿Qué era?

¿Qué fue lo mejor que pasó hoy?

Al principio, es posible que su hijo no pueda sentarse por mucho tiempo. Conviértalo en un hábito todos los días y estarán ansiosos por contarle cómo fue su día. Si no tienen tiempo para sentarse juntos, hablen sobre su día durante la cena o la hora de acostarse.

¡Hable, hable, hable con su hijo! Aprenden sonidos, palabras nuevas y cómo usar palabras para formar oraciones hablando con usted.



Tu Hablas Yo Escribo

- ✓ El niño aprende sobre letras, palabras y escritura. Aprenden que sus pensamientos pueden ser escritos y leídos por alguien
- ✓ El niño aprende que las palabras que hablan se pueden poner en papel y volver a leer

Ayude a su hijo a escribir una nota para una persona especial. Podría ser una mamá o un papá, una tía, un abuelo, un maestro o un amigo. Dígale a su hijo que escribirá lo que quiere decirle a la persona especial. Escriba sus palabras en una hoja de papel, si su hijo necesita ayuda, comparta algunas ideas.

¿Quieres decirle al abuelo que te gusta jugar con él?

¿Qué más quieres decirle al abuelo?

Léales la nota y muéstreles que sus palabras están en el papel, deje que dibujen o decoren la nota. Envíelo por correo o déselo a su amigo especial.



¡Dibujemos!

- ✓ Construir la coordinación del niño
- ✓ Desarrolla los músculos pequeños en las manos del niño para poder escribir

Coloque una hoja grande de papel sobre una mesa o el piso. Dele a su hijo crayones, marcadores o lápices de colores para escribir. Corte una bolsa de papel y colóquela plana para hacer un gran pedazo de papel para dibujar.

Siéntese con su hijo y dibuje con él, pregúntele acerca de su dibujo. Hable acerca de los colores que ambos están usando. Hable sobre lo que estás dibujando, es posible que su hijo no tenga una imagen específica en mente cuando dibuja, eso está bien.

¡No se preocupe si su escritura y dibujo parecen garabatos! Dejelos que sean creativos. ¡Y asegúrese de elogiar sus esfuerzos!



¡Cuéntame una Historia!

- ✓ Construye las palabras del niño
- ✓ Construye la memoria del niño
- ✓ Ayuda a las habilidades auditivas del niño

Lea un libro con su hijo varias veces. ¡Luego, pídale a su hijo que le cuente la historia!

Puedes decir:

Ahora es tu turno de contarme una historia. Comencemos con la primera página.

¿Qué le está pasando al gallo? (o el personaje de tu libro)

Es posible que su hijo pueda decirle la idea principal de cada página. O pueden inventar su propia historia para acompañar las imágenes. Pueden sorprenderte y repetir la historia palabra por palabra. Deje que su hijo pase las páginas.

Pretender leer es uno de los primeros pasos para aprender a leer.



¡Hora de Rimas Tontas!

- ✓ El niño aprende los sonidos que forman el lenguaje
- ✓ Construye las palabras del niño
- ✓ El niño aprende a imaginar

Cuando necesite una actividad tranquila, juegue este juego de rimas con su hijo. Comience con una oración simple que termine en una palabra que sea fácil de rimar.

¡Mira ese gato!

Tu próxima oración terminará con una palabra que rime con gato.

¡Vio un murciélago!

Di otra oración simple que termine en una palabra que rime para murciélago.

¡Necesita un sombrero!

Pregúntele a su hijo si conoce una palabra que rime con sombrero. Trate de hacer una oración simple con su palabra que rima. No te preocupes si inventan una palabra que no es real, la idea es hacer coincidir los sonidos. Su hijo se divertirá inventando palabras tontas. Este juego ayuda a su hijo a aprender los sonidos que componen el lenguaje y a comprender que las palabras y los sonidos tienen patrones. Esto les ayudará a aprender a leer en el futuro.

