

## 4y5 Años Constructores de la Mente

Las actividades de Constructores de la Mente desarrollan el poder mental de su hijo y lo ayudan a aprender a resolver problemas.



### Un Nuevo Final

- ✓ Construye la imaginación del niño
- ✓ Construye las palabras del niño
- ✓ El niño aprende que las palabras pueden escribirse y leerse

Elija una historia que su hijo conozca bien, a mitad de la historia deja de leer, pídale a su hijo que le diga cómo termina la historia. Deje que se lo cuenten con sus propias palabras. Luego, pregúntele si puede pensar en un final diferente para la historia. Puede ayudarlo a inventar un nuevo final haciéndoles preguntas.

Podrías decir,

**¿Crees que sueña mientras duerme?**

**¿Qué crees que sueña?**

**¿Qué crees que hará cuando despierte?**

Deje que su hijo cuente la historia todo el tiempo que pueda. Haga más preguntas para ayudarlos a crear el nuevo final.

Cuando tenga tiempo, escriba el nuevo final que creó su hijo. Pídeles que hagan dibujos para ir con la historia.



### Explorador de la Naturaleza

- ✓ El niño aprende sobre los seres vivos que lo rodean
- ✓ El niño aprende a observar
- ✓ Construye el enfoque del niño y la atención al detalle

Cuando su hijo encuentre una criatura viva afuera, como un grillo, un insecto o un lagartija, ¡Ayúdelo a ser un explorador de la naturaleza! Pídeles que observen a la criatura en su hogar natural.

Podrías decir,

**¡Mira ese bicho! ¿Puedes ver cómo se mueve? ¡Está saltando de un lugar a otro!**

**¿Puedes contar cuántas patas tiene este lagartijo? Se mueve muy rápido. ¿Dónde crees que vive?**

Si no encuentran una criatura en el suelo, ayúdelos a mirar hacia los árboles o los tejados. Pídale a su hijo que busque o escuche pájaros. Podrías preguntarles,

**¿Puedes ver algún pájaro? ¿Están volando los pájaros?**

**¿Puedes oír los pájaros? ¿Qué sonido están haciendo?**

Ayude a su hijo a comenzar un libro sobre la naturaleza. Mantenga un registro de las criaturas que ven escriba o dibuja los nombres de cada una. Agregue cosas para que su hijo aprenda sobre cada criatura. Puede usar este tiempo para hablar con su hijo acerca de ser amable con todos los seres vivos.



# Vamos a Organizarnos

- ✓ El niño aprende a clasificar
- ✓ El niño aprende a cuidar sus cosas
- ✓ El niño aprende a limpiar por sí mismo

Ayude a su hijo a aprender a clasificar sus juguetes. Utilice cajas de zapatos u otros recipientes, ponga crayones en una caja, bloques en otra caja y autos en otra. Etiqueta cada caja con el nombre del juguete. Lean la etiqueta juntos mientras la escriben. Su hijo puede hacer un dibujo del juguete para colocarlo en cada caja. Coloque las cajas en un "lugar de juguetes" especial, apílalos para que tu hijo pueda ver las etiquetas con claridad.

Hable con su hijo sobre los juguetes en cada caja, ayúdalos a aprender las palabras en las etiquetas. Con la práctica, su hijo aprenderá a clasificar sus juguetes sin su ayuda.



## Ayudante de Lavandería

- ✓ El niño aprende a clasificar
- ✓ El niño aprende a ser un ayudante en casa

¡Lavar la ropa puede ser una tarea a menos que tenga un ayudante! Pídale a su hijo que le ayude a clasificar la ropa limpia. Haga una pila para cada persona de su familia antes de retirarse. O puede hacer montones de camisas, pantalones, toallas, etc.

Hable sobre los tamaños y colores de la ropa mientras clasifica las cosas. Puedes decir:

**Esta es una camisita. ¿De quién crees que es la camiseta?**

Haga que su hijo encuentre calcetines que combinen y los junte. Déles ideas sobre lo que deben buscar. Por ejemplo,

**Este calcetín es verde y azul. ¿Puedes encontrar el otro?**

Muéstrele a su hijo cómo dobla la ropa, cuando su hijo esté listo, pídale que lo ayude, pídale que doblen toallas pequeñas y calcetines. Pueden apilarlos y ayudarlo a guardarlos.



## ¿Hundirse o Flotar?

- ✓ Construye habilidades científicas tempranas
- ✓ El niño aprende a hacer predicciones
- ✓ El niño aprende a observar y sacar conclusiones

Su hijo puede aprender habilidades científicas en casa. Recoga algunas cosas de la casa o del exterior. Asegúrese de que estas cosas se puedan mojar.

- Hojas
- Leña menuda
- Piedras pequeñas
- Gomas elásticas
- Juguetes pequeños de plástico
- Esponjas
- Palillos de dientes
- Clips
- Botones
- Tapas de botella

Pregúntele a su hijo si cree que se hundirá o flotará en el agua. Puedes decir:

**¿Crees que flotará o se hundirá?**

Haga que su hijo ponga los artículos en el agua uno a la vez. Pregúntele por qué creen que algunas cosas flotan y otras se hunden. Podrías decir,

**¿Qué crees que hizo que la hoja flotara?**

**¿Qué crees que hizo que la piedra se hundiera?**

**¿Cuál es la diferencia entre ellos?**

Su hijo puede realizar esta actividad en el fregadero de la cocina, en la bañera o en el suelo con un recipiente con agua. Llene un balde o tina de agua y haga esta actividad afuera.

