

4y5 Años Constructores de Palabras

Las actividades de Constructores de Palabras ayudan a su hijo a comunicarse a través de imágenes, sonidos y palabras.



¡Hacer una Lista!

✓ Construye las palabras del niño

✓ Construye la memoria del niño

¡Haga que su hijo ayude a hacer una lista... y ayude a sus habilidades de lectura temprana!

Siéntese con su hijo y díjale que necesita hacer una lista. No importa qué tipo de lista sea. Puede ser una lista de las cosas que debe hacer en la casa, una lista para el supermercado o una lista de tareas.

Diga cada elemento de la lista en voz alta. Escriba cada elemento despacio y con claridad. Haga sonar las letras a medida que las escribe. Numere los elementos de la lista.

Consulte la lista durante el día o al final del día. Pregúntele a su hijo si recuerda lo que está en la lista. Juntos, tachen los elementos que hayan terminado. Diga las palabras lenta y claramente.

Si su hijo quiere hacer más, pídale que busque los elementos y los tache de la lista. Es posible que deba darles pistas como:

La mantequilla comienza con un sonido "Man". Busque una palabra que comience con una "M".

Su hijo está aprendiendo que las palabras son herramientas que pueden ayudarnos todos los días. También están aprendiendo cómo se escriben las letras y las palabras.



¡Describe Cinco!

✓ Construye las palabras del niño ✓ El niño aprende a escuchar

✓ Construye habilidades de conversación ✓ Diversión para hacer con otros niños

Dígale a su hijo que ve algo en la habitación o en el patio y quiere que adivine qué es. Diga,

Usaré cinco palabras para describirlo. Describir significa; te voy a decir cinco cosas al respecto.

Luego diga las cinco palabras, por ejemplo,

Peludo. Marrón. Suave. Mimoso. Juguete.

Si no adivinan el oso de peluche, use algunas palabras más.

Ahora es el turno de su hijo de usar cinco palabras para decirle algo. Recuérdeles que no digan el nombre del artículo.

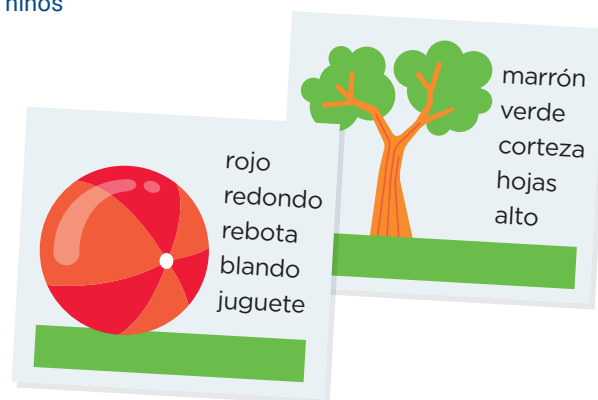
Por ejemplo, si están mirando una pelota roja, podrían decir:

Rojo. Redondo. Rebota. Blando Juguete.

O si están pensando en un árbol, podrían decir:

Marrón. Verde. Corteza. Hojas. Alto.

Esta también es una buena actividad para que los niños jueguen juntos. Asegúrese de que tomen turnos. Si su hijo quiere hacer más, puede hacer un dibujo de cada elemento después de que lo haya adivinado. Escribe las palabras que uso para describir el artículo (como rojo, redondo y rebota) en la imagen. Pregúntele a su hijo si también puede escribir las palabras.



¡Haz Una Historia Conmigo!

- ✓ Construye las palabras del niño
- ✓ El niño aprende a escuchar
- ✓ Construye la imaginación del niño

Invente historias con su hijo. Deje que completen las palabras a medida que avanza. Por ejemplo, comience diciendo,

Érase una vez una familia que vivía en un _____.

Deje que su hijo complete una palabra.

Siga con la historia.

Aquí está quién estaba en la familia: una madre, ¿y quién más? _____.

Esta familia decidió irse de viaje a _____.

Deje que su hijo cree una historia de la vida real o una historia tonta de fantasía.

Entonces intente esto: Deje que su hijo invente toda la historia, escriba sus palabras y léales la historia.

Pueden hacer dibujos que vayan con la historia para hacer su propio libro de cuentos.

Si hay más niños, pídale a cada niño que agregue algo a la historia. Asegúrese de que tomen turnos.



Yo Espío...



- ✓ Construye las palabras del niño
- ✓ El niño aprende a escuchar
- ✓ El niño aprende a observar

Mire a su alrededor y elija un elemento que vea. Diga,

Espío, con mi ojito, algo que comienza con la letra “M” (o cualquier otra letra).

Haga el sonido de la letra,

La letra M hace el sonido “mmm”, “mmm”.

¿Ves algo que comienza con un sonido “mmm”?

¡Deje que su hijo tenga un turno para “espíar” con su pequeño ojo y adivine!

¡Este es un gran juego para jugar en el automóvil, en una caminata o incluso cuando están atrapado en una fila en algún lugar! Su hijo aprende que cada letra tiene un sonido. Aprende a escuchar los sonidos que comienzan una palabra, esto les ayuda a medida que aprenden a leer.

¡Leer Me!

- ✓ Construye las palabras del niño
- ✓ Desarrolla las habilidades de lectura temprana del niño
- ✓ Construye la memoria del niño
- ✓ Construye la imaginación del niño

Encuentre un momento todos los días en el que pueda leerle a su hijo, como antes de acostarse o después de la cena. Haga que su hijo se sienta cerca para que ambos puedan ver las imágenes y las palabras. A esta edad, a su hijo le pueden gustar los libros que tienen algunas oraciones en cada página.

Hay muchas maneras de ayudar a su hijo a conectarse con los libros y la lectura.

Trate estas ideas:

- Coloque su dedo debajo de cada palabra mientras lee.
- Cambie su voz para que suene como los personajes de la historia.
- Haga preguntas que no puedan responderse con un simple “sí” o “no”, por ejemplo,

¡Mira esta imagen! ¿Qué crees que está pasando en esta página?

¿Quién es tu personaje favorito de la historia?

¿Cómo te hizo sentir eso?

¿Qué crees que va a pasar después?

Es posible que su hijo quiera que lea el mismo libro muchas veces.

Visite la biblioteca para elegir libros sobre las cosas que le gustan a su hijo, su hijo está aprendiendo a disfrutar de la lectura. Esto los preparará para el trabajo escolar diario y los ayudará a ser mejores lectores.

