

TĂNG CƯỜNG GIAO TIẾP CHO TRẺ 2-3 TUỔI

Các hoạt động dưới đây giúp con phát triển ngôn ngữ và trang bị vốn từ vựng phong phú cho con.



Thêm Từ Vào Câu

- ✓ Giúp con học từ vựng mới
- ✓ Giúp con hiểu nghĩa của từ vựng

Mỗi khi con dùng một từ để nói về một đồ vật, ba mẹ hãy thêm vào một từ mới để nói cho con nghe.

Ví dụ, nếu như con nói:

Giày con! Xe con!

Ba mẹ có thể nói:

Đó là giày màu xanh của con! Đó là chiếc xe nhỏ của con!

Trong thời gian đầu, ba mẹ thêm một từ vào kể từ con nói và nhấn mạnh từ đó để giúp con phát triển ngôn ngữ.

Ba mẹ hãy thường xuyên thêm từ mới vào từ con vừa nói. Ba mẹ làm điều này đều đặn qua các sinh hoạt hàng ngày. Con học nói nhanh nhất là thông qua việc nghe ba mẹ nói. Khi ba mẹ nói câu dài và thêm chi tiết vào câu nói của con, ba mẹ giúp con học thêm từ vựng mới.



Kể Tiếp Câu Chuyện

- ✓ Giúp con học từ vựng mới
- ✓ Giúp con rèn luyện trí nhớ

Sau khi đọc một câu chuyện yêu thích của con nhiều lần, ba mẹ hãy thử xem con có thể kể lại một phần của câu chuyện không. Ví dụ, ba mẹ đọc phần mở đầu, khi đến một đoạn nhất định (đoạn mà con thích nhất), ba mẹ dừng lại hỏi: "Rồi chuyện gì xảy ra hả con?" Việc dừng lại và hỏi sẽ giúp con có cơ hội suy nghĩ và kể tiếp câu chuyện.

Ví dụ, ba mẹ đang kể câu chuyện "Three little pigs," chuyện "Ba chú heo con xây nhà" và bị con sói đến thổi bay nhà. Khi đến đoạn con sói đến nhà của chú heo đầu tiên, ba mẹ có thể hỏi:

Con sói nói gì với chú heo vậy con? (Ta sẽ thổi bay nhà của người!)

Khi đọc đến đoạn con sói đến nhà của chú heo thứ hai, ba mẹ hỏi câu khác:

Chú heo này xây nhà bằng gì vậy con? (Bằng cây gậy)

Sau khi đọc đến đoạn con sói đến nhà của chú heo thứ ba, ba mẹ hỏi câu khác:

Con sói có thổi bay được nhà gạch này không con? (Không hề!)

Ở tuổi này, trẻ con có khả năng nhớ những câu chuyện rất lâu. Khi ba mẹ hỏi và con chưa biết trả lời, hãy gợi ý cho con một số từ vựng để con có thể kể tiếp câu chuyện.

Đọc Sách Cho Con!

- ✓ Giúp con học từ vựng mới
- ✓ Giúp con phát triển kỹ năng nghe và đọc

Ba mẹ cố gắng dành ra vài phút mỗi ngày để đọc sách cho con. Ba mẹ có thể sắp xếp một thời điểm nhất định trong ngày (ví dụ: sau khi ăn cơm/ trước khi đi ngủ). Ngoài ra, ba mẹ có thể dành một nơi riêng biệt cho việc đọc sách, ví dụ trên ghế sofa hoặc trên giường có gối/ nệm êm. Ba mẹ hãy để con ngồi trong lòng khi đọc sách cho con nghe.

Ba mẹ đừng quá ngạc nhiên khi thấy con muốn đọc đi đọc lại cùng một quyển sách. Để làm quyển sách cũ này trở nên thú vị hơn, ba mẹ có thể giả vờ làm nhân vật trong sách. Ví dụ, nếu sách kể về một chú mèo, ba mẹ hãy giả làm mèo, kêu tiếng mèo, ngáp như mèo, ăn như mèo và ngủ tư thế của mèo.

Việc đọc chuyện cho con và cho con ngồi vào lòng trong giờ kể chuyện sẽ cho con cảm giác an toàn và yêu thương.



Từ Đối Nghịch

- ✓ Giúp con học từ vựng mới
- ✓ Giúp con hiểu về nghĩa các từ đối lập

Khi ba mẹ cùng con đi bộ, hãy để ý và tìm những vật đối nghịch nhau. Ví dụ: một chiếc lá lớn và một chiếc lá nhỏ; một viên đá trơn và một viên đá sần sùi. Ngay ở trong nhà, ba mẹ cũng có thể chỉ cho con thấy món đồ chơi lớn và món đồ chơi nhỏ, cho con cảm nhận ly nước ấm và ly nước lạnh.

Ba mẹ có thể làm hoạt động này xuyên suốt trong các sinh hoạt hàng ngày. Nói với con về sự khác nhau của các đồ vật. Khi làm như vậy, ba mẹ giúp con học hiểu về ý nghĩa của sự đối nghịch: nhỏ, to, ấm, lạnh, dày, mỏng, cao, thấp, mập, ốm...

Phân Nhóm

- ✓ Giúp con biết cách phân loại
- ✓ Giúp con biết cách sắp xếp suy nghĩ và tư duy

Ba mẹ hãy tạo ra một vài nhóm để con suy nghĩ về các thứ thuộc về nhóm đó. Ví dụ: “tên của người thân,” “các loại nước giải khát,” “các món súp mẹ nấu,” “các bộ phận trên cơ thể”. Cho con một ví dụ (tên người thân bao gồm tên ba, tên mẹ, tên ông, tên bà, tên cô ba, tên chú út...), sau đó giúp con nghĩ thêm về các tên khác thuộc về nhóm “Tên Gia Đình.”

Với hoạt động này, ba mẹ tạo ra các nhóm đơn giản để con có thể nghĩ ra những thứ thuộc về nhóm. Nếu con nói những thứ không thuộc trong nhóm, hãy giải thích cho con tại sao lại không phù hợp.

Khi con khoảng ba tuổi, ba mẹ có thể cho con thử hoạt động tìm chữ. Hoạt động xếp chữ/ tìm chữ là hoạt động lý tưởng nếu ba mẹ muốn con giữ yên lặng khi đi xe hơi hoặc xe buýt.

