

Mỗi Ngày 1 Con Số

- ✔ Giúp con biết về các chữ số ✔ Giúp con học đếm ✔ Giúp con xây dựng kỹ năng tính toán

Mỗi ngày ba mẹ chọn ngẫu nhiên một con số và nói với con:

Hôm nay là ngày “số 2”, hãy xem mẹ và con có thể tìm thấy được bao nhiêu thứ có “số 2” nhé!

Trong ngày hôm đó, hãy nói về tất cả những thứ có “số 2”. Ví dụ:

Con mang hai chiếc giày.

Xe đạp kia có hai bánh.

Mẹ có hai con mắt.

Con có hai trái dâu trong đĩa.

Ba mẹ xem con có thể tìm thấy, hay tạo ra được bao nhiêu đồ vật thành “số 2”. Ví dụ, ba mẹ có thể giúp con tìm những đôi vớ có 2 chiếc giống nhau.

Vào giờ ăn, ba mẹ có thể giúp con gom đồ ăn thành từng cặp, cùng nhau đếm rồi ăn. Ví dụ:

Một miếng thịt, hai miếng thịt!

Khi đi bộ, hãy đếm số bước của con theo nhịp:

Một, hai, một, hai, một, hai.

Cho con thấy số hai trông như thế nào. Tìm số hai trong sách hoặc trên báo. Viết số hai trên một tờ giấy. Khuyến khích con tự viết số hai hoặc bắt chước viết theo ba mẹ. Ba mẹ có thể dùng phấn để viết số hai trên vỉa hè để giúp con hứng thú với con số.



Phân Nhóm

- ✔ Giúp con biết về sự “giống nhau” và “khác nhau” và phân nhóm.

Đây là hoạt động phân nhóm/ phân loại các đồ vật giống nhau. Đầu tiên, ba mẹ có thể cắt một số hình ảnh từ trong báo/ tạp chí, hoặc ba mẹ và con tự vẽ ngẫu nhiên ra cũng tốt. Sau đó, ba mẹ phân ra thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 3 hình tương tự nhau. Nghĩa là tổng cộng có 9 hình.

Tiếp theo, ba mẹ lấy ra 4 hình cho con xem. Sẽ có 3 hình thuộc chung một nhóm và một hình thuộc nhóm khác. Ví dụ, hình cam, táo, chuối thuộc nhóm trái cây, hình con cá sấu thuộc nhóm con thú.

Hãy hỏi con hình nào không thuộc về nhóm. Nếu con chưa nhận ra, hãy giúp con hiểu về cách phân loại/ phân nhóm và tại sao hình đó không thuộc về nhóm.

Ví dụ, ba mẹ có thể nói:

Có ba hình là ăn được, còn một hình là không ăn được.

Con thử tìm hình mà con không ăn được thử xem?

Thực hiện tương tự với các nhóm hình khác. Xuyên suốt hoạt động, ba mẹ hãy trò chuyện với con về sự giống nhau và khác nhau của các hình. Ở tuổi này, con có những suy nghĩ rất thú vị về điểm giống và khác của các hình ảnh.



Điền Vào Chỗ Trống

- ✓ Giúp con học từ vựng mới
- ✓ Giúp con phát triển trí nhớ

Ba mẹ hãy đọc một cuốn sách hoặc hát một bài hát nhiều lần để xem con nhớ được bao nhiêu phần của câu chuyện/ bài hát. Ví dụ:

Ba mẹ đọc phần đầu của câu nhưng chừa lại từ cuối cùng. Nếu cuốn sách ghi: “Chú chuột muốn một cái bánh quy!” Ba mẹ nói:

Chú chuột muốn một cái _____.

Hãy xem con có nói **bánh quy** để nối đuôi câu hay không.

Nếu con không thể nhớ ra từ đó, ba mẹ đọc nguyên câu cho con nghe. Lần tới, ba mẹ lại bỏ trống đúng chỗ đó để xem con có nhớ hay không. Hoạt động này rất hiệu quả nếu các từ trong câu chuyện hoặc bài hát có vần có điệu với nhau. Ví dụ: “ Con mèo mà trèo cây cau. Hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà.....”



Đi Tìm Kho Báu

- ✓ Giúp con phát triển trí nhớ
- ✓ Giúp con học khái niệm gần và xa

Ba mẹ giấu một vài món đồ (gấu bông nhỏ, banh, khối gỗ...) quanh nhà hoặc ngoài sân. Khi làm hoạt động này lần đầu, ba mẹ cho con thấy ba mẹ đi giấu đồ, rồi nói con đi tìm “kho báu”.

Sau khi cho con nhìn thấy ba mẹ giấu đồ vài lần, những lần sau ba mẹ không cho con nhìn thấy nữa, để xem con có tìm ra “kho báu” không. Nếu con cần giúp, ba mẹ có thể “nói gần nói xa”.

Ví dụ: ba mẹ nói:

Con đang đến gần hơn món đồ rồi đó. Đi tiếp thêm 6 bước nữa xem nào.

Ôi, con đang đi xa quá rồi. Con đi sang bên phải thử xem.

Vật Bí Ẩn

- ✓ Giúp con học cách lắng nghe kỹ càng
- ✓ Giúp con học cách giải quyết vấn đề
- ✓ Giúp con tăng cường kỹ năng tập trung

Ba mẹ hãy thử chơi trò “Vật Bí Ẩn” với con. Nói với con rằng ba mẹ đang tìm thứ gì đó ở xung quanh đây và để con biết đó là cái gì.

Ba mẹ có thể nói:

Mẹ thấy một chú chó màu nâu. Con thấy không?

Ba thấy một món đồ màu xanh lá. Con thấy cái đó không?

Mẹ thấy một vật hình tròn. Con thấy chưa?

Hãy để con đoán cho đến khi nào con đoán đúng đồ vật mà ba mẹ đang nhìn/ nghĩ. Sau đó, đến lượt con nghĩ ra thứ gì đó để ba mẹ tìm.

Ba mẹ có thể chơi trò chơi này bất cứ lúc nào, ví dụ: khi nấu ăn, khi xếp hàng, khi đi chợ, khi đợi bác sĩ....

